

1 出访目的

2016年5月16日至19日，应芬兰赫尔辛基大学和芬兰教育与文化部邀请，我校周作宇副校长率团赴芬兰参加“中芬联合学习创新研究院”启动仪式暨研讨会，与芬兰9所大学及企业代表进行了深入的讨论。芬兰教育部常务秘书长 Anita LEHIKONEN、赫尔辛基大学校长、副校长、芬兰驻华使馆参赞，芬兰科学院领导参加启动仪式并致辞。在启动仪式暨研讨会中，来自中方、芬方不同高校、企业的专家、学者就中芬联合学习创新研究院的规划发展与目标、合作方向与形式等开展深入的讨论，从相关研究领域分享了成功的经验模式和先进理念，探讨产学研全方位的合作模式，充分体现了在科研学术成果转化中资源的整合、协同与开放。

2 出访成员

姓名	单位及职务
周作宇	北京师范大学副校长
范立双	社科处处长
张驰	研究生院副院长
林丹华	心理学院副院长
刘敏	继续教育学院副院长
李葆萍	教育学部教育技术学院
王君	国际交流与合作处 副处长

3 出访日程

日期	时间	活动内容
5月15日 周日	10:55- 14:15	国航 CA5211 北京首都机场 T3 航站楼飞往赫尔辛基机场 T2 航站楼
	18:00	访问 Alto 大学/Espoo, 与 Fun Academy 会谈

日期	时间	活动内容
5月16日 周一	9:00	酒店大堂集合出发
	9:30-10:30	在赫尔辛基大学主楼和 Vice - Rector Anna Mauranen 早茶
	10:30-12:00	在主楼 Runeberg Hall 举行开幕式 赫尔辛基大学校长 Jukka Kola 北京师范大学副校长 周作宇 芬兰教育文化部常任秘书长 Anita Lehikoinen 芬兰使馆科学教育专员 Mika Tirronen
	12:00-13:15	在主楼 Grand Piano Hall 午餐
	13:45-14:30	在芬兰教育与文化部 Meritullinkatu 1, Dean PatrikScheinen 致欢迎词
	14:00-14:15	芬兰代表: 芬方理事会主席 HanneleNiemi 介绍 中芬教育联合创新中心规划
	14:15-14:30	中方代表: 中方理事会主席周作宇副校长介绍 中芬教育联合创新中心规划
	中芬学习研究创新中心	
	14:30-14:40	芬兰代表 Adjunct Professor CaiYuzhuo 介绍 中芬教育联合创新中心相关项目
	14:40-14:50	中方代表: 北京师范大学王君副处长 介绍中芬 教育联合创新中心相关项目
	14:50-15:30	讨论
	15:30-16:00 Coffee and tea	
	中芬学习乐园体验中心	
	16:00-16:15	芬兰代表: XEduhttp://xedu.co/Director AnttiKorhonen 介绍
	16:15-16:30	中方代表: 北京师范大学心理学院副院长林丹华介绍
	16:30-17:00	讨论
	17:00 - 会议内容小结	
	中芬教育信息技术中心	
	5月17日 周二	9:00 - 9:10
9:10 - 9:20		芬兰代表: Dr. Ari Korhonen, AaltoUniversity 介绍
9:20-10:00		讨论
10:00 - 10:30 Coffee / Tea		
中芬双学位联合中心		
10:30-10:40		中方代表: 北京师范大学研究生院张弛副院长介绍
10:40-10:50		芬兰代表: University of Eastern Finland, Professor EijaKärnä, 介绍
10:50-11:30		讨论

日期	时间	活动内容
	12:00 - 13:30 午餐	
	中芬教师培训中心	
	13:30-13:40	中方代表：北京师范大学刘敏副教授介绍
	13:40-13:50	芬兰代表：联合学院理事会主席 HanneleNiemi, University of Helsinki 介绍
	13:50-14:20	讨论
	14:20 - 15:20 小结	
5月18日 周三	地点：赫尔辛基大学	
	9:00 - 9:45	芬兰教育：Professor HanneleNiemi 介绍
	9:45-10:30	中国教育
	10:30-11:00	茶歇
	14:00 - 16:00 访问 LUMA- 中心, Professor MaijaAksela 接待	
5月19日 周四	8: 30	Hotel 大厅集合 check out
	9: 00-12: 00	参观 Teacher Training School in Vikki 赫尔辛基大学附属初中及高中
	18:20	CA5212 赫尔辛基返回北京 (18: 20-6: 55 (+1))

4 出访活动

4.1 访问 Alto 大学，参观 Espoo，与 Fun Academy 会谈（5.15）



City of Espoo 市长着重介绍了 Espoo Innovation Center, 中心作为大学、中学、社区及企业的沟通平台为教育提供深度的合作及解决方案，以进一步促进当地教育的持续发展。Startup Sauna Program: Startup Sauna 拥有 700 余家创业公司，并筹集 3 千 4 百万欧元组织 70 项相关活动。此外, Par 介绍了 Rovio(愤怒小鸟公司)新成立的 Fun Academy 进展, 林丹华院长也介绍了北师大心理学院快乐学习乐园相关项目及合作进展, 周校与参会人员进行了深入讨论。

简要日程:

18:00 Welcome at Startup Sauna in Espoo (Startup Sauna representative)

18:10 New education concepts in Espoo (SampoSuihko)

- Co-operating with start-ups

- The Flexible School program (Sampo and Jarmo)

18:40 Fun Academy update (PärAndler)

19:00 BNU Fun Learning Research Lab: status and plans (BNU representative)

19:15 Discussion

4.2 中芬联合学习创新研究院启动仪式暨研讨会（5.16-5.17）



主办方（Organizer）：

The University of Helsinki

Rector Jukka Kola

Vice-Rector Anna Mauranen

Dean PatrikScheinin, Faculty of Behavioral Sciences

Professor, Dr. HanneleNiemi, Faculty of Behavioral Sciences

参会人员（Participants）：

芬方参会人员（Finnish participants）：（30名）

The Sino-Finnish Joint Learning Innovation Institute Board of Directors:

Professor HanneleNiemi, University of Helsinki

Adjunct Professor CaiYuzhuo, University of Tampere
Dr. Ari Korhonen, Aalto University
Professor Riitta-LiisaKorkeamäki, University of Oulu
Professor EijaKärnä, University of Eastern Finland
Professor JariMultisilta, Tampere University of Technology, University Consortium
of Pori
Professor RistoRinne, University of Turku
Director Elise Tarvainen, University of Jyväskylä, Global Operations, Educluster
Finland subsidiary of University of Jyväskylä
Professor TuijaTurunen, University of Lapland

University of Helsinki:

Rector Jukka Kola
Vice-Rector Anna Mauranen
Dean PatrikScheinin, Faculty of Behavioral Sciences
Professor, Research DirectorMaijaAksela
Research Director Mari Tervaniemi, CICERO- learning
Professor MarkkuNiemivirta
Adjunct Professor InkeriRuokonen
Director of the Open University, University Lecturer JaakkoKurhila
University Lecturer FritjofSahlström
Head of International Affairs, Markus Laitinen
Project Coordinator SannaVahtivuori-Hänninen, CICERO- learning
University Lecturer LottaUusitalo-Malmivaara
Postdoc NiuShuanghong
Coordinator Pauli

Other Participants:

Chief SecretaryAnitaLehikoinen, Ministry of Education and Culture
Program Manager RistoVilkko, Finnish Academy
Counselor in Science and Education Mika Tirronen, Embassy of Finland in Beijing
Vice-Rector MarjaMartikainen, Viikki Teacher training School
Chief Executive OfficerAnttiKorhonen, xEdu
TiinaVihma-Purovaara, Ministry of Education and Culture
BirgittaVuorinen, Ministry of Education and Culture

中方参会人员（Chinese participants）：11 名

ProfessorZHOU Zuoyu,Vice President, Beijing Normal University
Professor FAN Lishuang, Director of Office of Humanities & Social Sciences, Beijing
Normal University
Professor ZHANG Chi, Vice Dean of Graduate School, Beijing Normal University
Associate Professor WANG Jun, Deputy Director of Office of International
Exchange and Cooperation, Beijing Normal University

Associate Professor LIU Min, Vice Dean of School of Continuing Education and Teacher Training, Beijing Normal University

Dr. LI Baoping, Lecturer of Faculty of Education, ICT Institute, Beijing Normal University

Professor LIN Danhua, Vice Dean of School of Psychology, Beijing Normal University

Professor HE Xianyou, Vice Dean of School of Psychology, Huanan Normal University

Professor LIU Wen, Vice Dean of School of Psychology, Liaoning Normal University

Lecturer LIAN Dongfang, Beijing International Studies University

Professor PANG Weiguo, Vice Dean, School of Psychology and Cognitive Science, East China Normal University

1. 中芬联合学习创新研究院启动仪式及致辞

2016年5月16日芬兰教育部常务秘书 Anita LEHIKONEN、赫尔辛基大学校长 Jukka Kola、副校长 Anna Mauranen、芬兰驻华使馆参赞 Mika Tirronen，芬兰科学院项目主管 Risto Vilkkö，周作宇副校长在赫尔辛基大学参加中芬联合学习创新研究院启动仪式并致辞。



2. 中芬联合学习创新研究院总体规划

在 2016 年 5 月 16 日中芬联合学习创新研究院启动仪式暨研讨会上，周校及赫尔辛基大学前副校长 HanneleNiemi 分别作为中方及芬方的理事会主席发言，并对中芬联合学习创新研究院的总体规划发展与目标、合作方向与形式等开展了深入的讨论。



基于北京师范大学与芬兰各高校的学术交流合作基础以及在教师教育及教育科学、学习科学领域的良好合作基础，北京师范大学作为中国高校牵头单位，与芬兰赫尔辛基大学作为芬兰高校牵头单位，两校联手与中国及芬兰高校、企业携手共同落实“中芬学习乐园”计划，在 2015 年 11 月 16 日教育部中芬教育部长会议上北师大董奇校长与赫尔辛基大学签署“中芬联合学习创新研究院合作备忘录”，并同时签署“北京师范大学与赫尔辛基大学校级合作协议”，郝平副部长及芬兰教育部常务秘书长 Anita LEHIKONEN 见证协议签署。

“中芬联合学习创新研究院”下属 5 个中心（中芬学习研究创新中心、中芬学习乐园体验中心、中芬教师培训中心、中芬教育信息技术中心、中芬双学位联合中心）。芬兰赫尔辛基大学于 2016 年 2 月 29 日遴选出“中芬联合学习创新研究院”董事会芬方 9 名成员，并分

别来自芬兰 9 所高校, 包括赫尔辛基大学、奥托大学、坦佩雷大学, 于韦斯基大学、奥陆大学、东芬兰大学、图尔库大学、拉普兰大学及 University of Consortium Pori。

3. 中芬联合学习创新研究院下属 5 个中心研讨会

1) Sino-Finnish Learning Research Innovation Center

(陶沙负责, 王君代讲)

小结:

中方代表王君: 根据我校在儿童学习方面的研究与学科建设需要, 通过与赫尔辛基大学多次互访、网络会议等交流协商, 中心拟定三个主要研究方向:

方向一: 儿童学业成就和心理适应发展的脑、认知与环境机制

包括儿童学业成就和学业心理健康发展轨迹及其相互作用的跨文化比较, 艺术、体育活动促进儿童学习的脑与认知机制。

方向二: 儿童学业成就和心理适应的关键成分评价与在线平台

包括 1) 量化评价: 学业成就: 数学、语言、科学; 认知能力: 认知控制、灵活性与流畅性; 非认知因素: 气质与人格、动机与兴趣、学业幸福感。2) 学习过程数字化记录与监测。

方向三: 儿童学业成就发展的支持系统

包括儿童科学学习资源及儿童学习困难的关键技能训练资源与教师培训资源。

相关合作基础和进展: 1) 已经联合召开 Fun learning 研讨会 1 次(2015

年 5 月); 2) 芬兰 LUMA 中心主任访问我校, 并与科学教育团队交流; 3) 已经开始在儿童脑电方面合作研究: 3) 芬兰儿童脑电专家已通过 Skype\远程会议系统为我校相关研究团队提供儿童脑电研究培训 3 次; 4) 赫尔辛基大学支持 2 位儿童脑电专家访问我校提供实地培训; 5) 认知神经科学与学习国家重点实验室已设立 1 项开放课题支持合作, 9 月将收集数据; 6) 启动儿童学业成就与心理适应发展轨迹跨文化比较的准备研究; 7) 研究工具共享: 我校开发的儿童青少年认知能力测验、小学数学学业成就测验; 赫尔辛基大学开发的学业成就非认知因素评价工具。

下一步工作计划:

- 1) 成立中心执行理事委员会, 制定年度工作规划;
- 2) 围绕主要研究方向推动与芬兰 9 所高校的科研活动;
- 3) 申请资金支持;



芬方代表 Tampere 大学蔡玉卓教授: 从芬兰合作高校的角度对中心未来工作进行了展望: 1) 致力于推广、组织和从事 (比较) 教育研究; 2) 基于研究, 发展中芬合作质量保障体系, 例如中芬教育合作人士的能力提升; 3) 开展年会、学术研讨会、(远程) 讲座、出

版、中芬教育合作质量保障体系构建。4) 接收访问学者和学生的基地。

2) Sino-Finnish Learning Garden Experience Center

(刘嘉负责, 林丹华代讲)

小结:

应芬兰教育部和赫尔辛基大学的邀请, 为进一步加强中芬在心理与教育领域的合作与交流, 2016年5月14日-18日, 心理学院林丹华教授, 刘儒德教授, 李虹副教授, 以及华南师大的何先友教授, 辽宁师大的刘文教授以及北二外的连东方等人, 对赫尔辛基大学和于韦斯屈莱大学进行了为期4天的考察和交流。这次交流与学习的目的在于通过与芬兰高校的交流, 对比学习其科研成果转化的模式与经验, 了解其心理学科相关领域成果转化的产品形式与特色, 借鉴其科研成果转化中资源整合、配置的成功机制与特点, 探讨与芬兰高校在科研以及产品研发上的对接机制, 进一步提升心理学院学术成果转化的质量和效率。

在5月16日的研讨会中, 林丹华教授就中芬学习体验中心的规划、目标和任务做了主题发言, 从国家需求、学科优势、研究现状以及成果的开发应用情况等几个方面, 交流与分享了当前北师大心理学院关于青少年学习能力提升项目的研发情况, 并围绕青少年学习能力提升的研究思路与成果、研发方向与规划等问题, 同与会专家、学者进行了研讨交流。



2016年5月17日，心理学院副院长林丹华教授一行4人访问了芬兰于韦斯屈莱大学（University of Jyväskylä），该校是芬兰著名综合性大学，以丰富的教育科研成果和优质的学生培养而闻名，其优质的教师培养更是芬兰学生测验成绩名列世界前茅的重要原因之一。在访问期间，林丹华教授等参观了该校的心理系和 Agora center。该中心的 HeikkiLyytinen 教授和 Ulla Richardson 教授基于对阅读障碍高危儿童长达二十余年的追踪研究，开发了一系列儿童阅读学习游戏程序 Graphogame。目前所有的芬兰孩子都可以免费使用芬兰语、瑞典语（芬兰官方语言之一）学习游戏，受到了学校、教师和家长的普遍欢迎，这对促进芬兰儿童的阅读能力发展起到了非常积极的作用。当天下午，林丹华教授等和 HeikkiLyytinen 教授、Ulla Richardson 教授还进行了深入的学术交流，HeikkiLyytinen 教授做了题为“Early identification and prevention of reading difficulties in alphabetic writing environment”的学术报告，系统介绍了于韦斯屈莱阅读障碍追踪研究项目（JDL）多年来的重要发现和 Graphogame 的最新进展；林丹华教授做了题为“Learning Garden Experience Center”的学术报告，介绍了北师大心理学院今后在提升学生核心素养方面的行动计划。双方就今后的长期合作进行了深入交流，并计划开展合作研究、研究者互访和学生联合

培养等工作。



下一步的工作计划：

1、借鉴芬兰产学研用一体化的模式，整合多学科的研究成果，将心理学的科研成果转化为应用产品，并探索高校与企业间科研开发和推广应用相互支撑的体系，以及校企间资源整合配置的有效机制和模式。

2、研发基于研究结果的游戏、课程、干预方案、大百科全书等契合规律、尊重个性的多种心理应用产品，尤其是促进儿童基本认知能力提升、阅读能力提升以及问题解决能力提升的产品，并以 APPS、智能教育机器人、情景百科等新媒体、自媒体等多种形式为呈现载体，研发情景化、体验化的心理产品，全方位促进儿童青少年智商和情商的提升与发展。

3) Sino-Finnish Teacher Training Center (王文静负责，刘敏代讲)

在 2016 年 5 月芬兰访问之后，再次确认了中芬未来教师发展中心在中芬联合学习创新研究院框架下的工作内容：

1. 北京师范大学继续教育与教师发展中心拟自 2017 年每年出版一本《全球教师专业发展年度专辑》（每年出），开展不同国家教师专

业发展及相关政策研究，诚挚邀请芬兰赫尔辛基大学教授加入，并承担其中一个章节的编写。出版及版权归北京师范大学。目前出版单位已经确定为教育科学出版社。

2. 九月份组织第一批教师培训项目，定义为学前教育 and 特殊教育，开展中芬教师联合工作坊。
3. 在芬兰挂牌“中国好老师”国际研究基地，规划中国教师芬兰交流项目。
4. 双方了解双学位政策，尝试未来共同开发网络在线授课的 2 年制硕士项目，毕业生授予北京师范大学及芬兰九所大学之一的硕士学位（MA of Education）。课程版权归研究院所有。



问题：

1. 经费问题：希望多条路径同时开展，一是在学院内部设立新的区域国际化项目；二是中芬联合学习创新研究院统一筹划经费；三是希望学校能够协调相关部门协调引智经费，用于教师培训项目；四是芬兰方面提供公益基金支持双方教师培训项目的初步培育阶段
2. 联合学院的成员构成问题及各中心负责人问题

4) Sino-Finnish Education ICT Center (余胜泉负责, 李葆萍代讲)

按照会议日程 5 月 17 日上午 9 点钟, 在赫尔辛基大学中芬双方教育技术中心的联络人分别汇报了各自在教育技术方面的研究现状, 并就未来可能的合作研究领域进行了交流和探讨。会上中方代表(李葆萍代表北京师范大学未来教育高精尖研究中心)介绍了以北京师范大学和华中师范大学为代表的中国高校在教育信息化方面的标志性成果, 如惠及 500 余所学校, 10 万名师生的可推广的数字化校园解决方案; 智能化个性化学习平台等, 并就北京师范大学在教育信息化领域的国际化学术活动和交流情况, 如创办国际化期刊 *Journal of Computer in Education*, Springer 出版研究著作等情况向芬方做了介绍。接下来中方就“未来学校 2030 项目”、“未来教室”、“泛在学习环境中的学习资源国际标准”、“基于大数据的学生评估”、“STEM 教育”和“移动学习专题研究”等国际合作项目做了具有可行性的介绍, 并向芬兰高校就未来合作的模式以及重要的时间节点等设想做了汇报。会上还展示了北京师范大学未来教育高精尖中心联合开发的数码笔测评产品, 受到芬兰各高校教师们的广泛关注。芬兰 Aalto 大学的 Ari Korhonen 博士介绍了芬兰大学在教育信息化研究方面的基本情况, 并着重阐述了教育领域内的大数据研究, 特别对基于大数据的建模研究、教育应用研究等做了详细的介绍。



在双方的讨论交流中，大家认为教育大数据是值得合作的重要领域，可以在该领域协同开展研究，如进行跨文化的比较，测试信息化产品在不同国家地区使用的效果，从而对产品进行改进等。芬方对我们展示的学生学习过程数据记录技术产生了浓厚的兴趣，希望能就该产品应用进行合作和交流。赫尔辛基大学的 InkeriRuokonen 教授对“未来学校 2030 项目”有合作的意向，并希望能够在信息技术整合艺术教育方面建立起合作关系。

下一步工作计划：

1、 落实中方管理和研究队伍建设和制度建设

北京未来教育高精尖研究中心将和华中师范大学共同组建中芬教育信息技术中心的中方管理和研究队伍建设。确定中心负责人和管理团队；组建科研团队；中心负责人和管理团队明确中心未来 1-3 年主要合作研究项目以及相关管理、成果考核标准等。

2、 邀请芬方来华开展合作交流

邀请芬兰 Ari 博士前往北京开展有关大数据评测技术的学术讲座和交流活动，进一步就教育大数据采集、建模、分析和应用等开展深入研

究和探索。

5) Sino-Finnish Double/Dual Degree Center (张弛)

小结:

- 1) “双学位中心”是中芬联合学习创新研究院的第五个中心，在行前即从去年夏天访问芬兰的陶沙老师处得知：芬方 9 所大学都有在硕士层次与中国高校开展双学位培养工作的意愿。
- 2) 到芬兰后，及时根据芬方的兴趣点所在调整了报告内容，与王君一起分别从研究生院和国际处的角度，尽可能详尽地就国家、学校对中外合作双学位项目的支持情况进行了说明。
- 3) 在与几所大学私下沟通时发现，芬方在“双学位”（double degree & dual degree）的概念方面，似与我们的理解有所不同：芬方概念的双学位，更倾向于 double degree，即学生分别满足中方、芬方大学的学位要求，分别获得双方学位；而我方的理解更倾向于 dual degree，即学生在经过双方大学协商认可的课程体系下学习，部分课程在中国上，部分课程则在芬兰上，其中部分课程双方互认学分，这样就可以在节省学生时间和金钱投入的情况下，使学生分别满足双方的学位要求，从而取得双方学位。由于存在这种概念上的差别，今后在签订具体双学位项目协议时，可能还需要具体讨论协商。



下一步工作计划：

- 1) 出访结束后及时将本次访问的所有文件和情况小结交研究生院培养处汪明副院长，以便做好下一步工作的衔接；
- 2) 在芬兰大学提出双学位合作意向之前，研究生院将与国际处一起对北师大内部各院系硕士层次与芬方进行合作的意愿进行摸底，做到心中有数；
- 3) 加强与国际处的及时沟通，以便在今年 10 月芬方大学代表来访期间，进一步就合作办学事宜与芬方展开讨论。

4.3 访问 LUMA Center 及赫尔辛基大学附属中学（5.18-5.19）

5月18日下午代表团访问 LUMA Center，中心主任 Maija Aksela 应邀作为 keynote speaker 将于今年 10 月来北师大参加 STEM2016 国际会议。参观过程中双方就 STEM 科学中心的运行和计算机教育研究方面进行了交流，了解了芬兰在科学教育，科学教师培训，以及 K12 计算机教育发展的现状。LUMA Center 是连接了教师教育、科学学科教育、课外科学教育的渠道，其运营模式值得中国科学教育借鉴。



5月19日上午代表团访问赫尔辛基大学附属中学。主管教学校长 Kimmo Koskinen 介绍了附属中学教学体系及赫尔辛基大学教师培训相关项目，科研、教学、培训一体化值得借鉴。

